

深圳城市职业学院现代物流管理专业 2025 级人才培养方案

商贸学院

2025 年 5 月

深圳城市职业学院现代物流管理专业 2025 级人才培养方案

一、专业概述

(一) 专业名称：现代物流管理 (Modern Logistics Management)

(二) 专业代码：530802

(三) 入学要求：中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历

(四) 学历层次：高职专科

(五) 基本修业年限：三年

二、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技术 领域	职业类 证书
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	制造业(C)、 交通运输、 仓储和邮政 业(G)、商务 服务业(72)	装卸搬运和运输代理 服务人员 (4-02-05) 仓储物流服务人员 (4-02-06) 邮政和快递服务人员 (4-02-07)	1. 货代业务操作专员 2. 物流调度专员 3. 报关/报检专员 4. 仓储专员 5. 物流销售与客户服 务专员 6. 物流项目运营专员 7. 低空物流运营专员 8. 无人机操作与维护 专员	物流服 务师三 级(高 级工)

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业围绕物

流行业产业重大需求，面向低空物流、交通运输、国际货运代理等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能从事低空物流运营、智慧运输运营、智慧仓配运营、国际货运代理、供应链需求与客户管理、智能物流系统与数据应用、智慧物流规划与生产运作、港口业务操作及管理、报关及报检、物流项目运营、物流企业运营等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的高技能拔尖人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，强化核心素养养成。总体上须达到以下要求。

（一）思想道德：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深邃的爱国情感和中华民族自豪感。

（二）社会责任：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有可持续发展意识，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（三）科学文化：掌握必备的科学文化基础知识，具有良好的文字和口头表达能力。掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的商务文化、市场经济规则等基础知识，具有良好的商务

礼仪、市场规则意识和素养，具备良好的物流职业发展规划能力。具有英语听、说、读、写基础能力，能阅读理解专业相关的英文资料。

（四）专业知识：掌握低空物流运营、智慧运输运营、智慧仓配运营、国际货运代理、供应链需求与客户管理、智能物流系统与数据应用、智慧物流规划与生产运作、港口业务操作及管理、报关及报检、物流项目运营、物流企业运营等专业基础理论知识，能够将所学专业知识应用到：

低空物流运营典型工作任务中：低空物流空域规划与申请、低空物流安全管理与保障、低空物流运输方案设计、低空物流项目运营管理、低空物流业务拓展与客户服务等。

智慧运输运营业务典型工作任务工作中：公路货物运输业务组织、铁路货物运输业务组织、水路货物运输业务组织、航空货物运输业务组织、物流运输业务经营等。

智慧仓配运营业务典型工作任务工作中：智慧仓储管理系统搭建、自动化设备指令下达与监控、智慧仓储全流程操作与数据管理、智慧配送系统操作与调度、智慧仓配成本分析与管控等。

国际货运代理业务典型工作任务中：国际海运代理业务处理、国际空运代理业务处理、国际货代事故纠纷处理等。

供应链需求与客户管理典型工作任务中：供应链需求预测、供应链产销计划编制、客户数据仓库的设计与应用、客户关系

培养与管理等。

智能物流系统与数据应用业务典型工作任务中：智慧物流设备应用、物流信息技术应用、仓储业务大数据统计与分析、仓储信息可视化图表制作等。

智慧物流规划与生产运作典型工作任务中：智慧仓储配送中心功能布局与规划、智慧仓储配送中心搬运系统规划与设计、智能物流设备配置、智慧生产物流管控系统操作与管理等。

港口业务操作及管理典型工作任务中：船舶进出港调度与靠离泊安排、货物装卸计划制定与实施、港口仓储与堆存管理、集装箱码头业务操作、港口设备调度与维护管理、港口安全生产监管与应急处理等。

报关及报检典型工作任务中：报关单证准备与审核、报关流程操作、海关税费计算与缴纳、报关报检异常情况处理、商品归类等。

物流项目运营典型工作任务中：物流项目可行性研究报告编写、招标文件撰写、物流项目启动与运行、物流项目风险管理等。

物流企业运营典型工作任务中：物流企业发展战略规划制定、物流企业日常运营管理、物流资源的合理调配与管理、市场竞争与突发情况应对等。

（五）问题分析：掌握仓储设备操作、运输系统调度、货代流程管理、报关法规应用、数据分析建模等技术技能，具备

智慧仓配成本核算偏差分析、多式联运路线优化不足分析、国际货代纠纷责任判定、报关单证错误识别、供应链需求预测误差诊断、物流方案设计、物流项目风险评估等能力。

（六）解决方案：掌握智能设备调试、运输路径算法优化、货代标准化流程设计、报关风险规避策略、数据动态建模等技术技能，具备解决智慧仓配效率提升问题、开发多式联运资源整合方案、设计国际货代纠纷处理流程、制定报关报检风险防控措施、开发供应链动态预测模型、优化低空物流运营方案、设计物流项目全周期风险管理方案等能力。

（七）调查研究：具有综合运用经济学原理、国际贸易实务、报关及报检实务、低空物流运营等知识对市场的供需情况、国际贸易业务的国际市场需求调研、报关及报检的第三方代理公司情况、采购市场情况、低空物流运营方案等问题进行调查研究的能力。

（八）团队合作：具有良好的沟通能力、团队合作意识和项目管理知识，能撰写工作总结、展示工作流程和成果。

（九）数字工具：具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术，掌握物流运输与仓配、物流项目、供应链协同、货运代理、报关报检、港口业务等领域数字化基本技能。

（十）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具备探究学习与职业发展能力。

（十一）身心健康：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（十二）审美能力：掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

（十三）职业素养：具有正确的劳动观念和爱岗敬业的劳动精神，具备开拓进取的创新意识和精益求精的职业品质，具备物流成本效率意识，追求物流业务操作和管理的降本增效，持续优化物流作业和物流管理方法，具备基本的智能物流装备应用能力，具备低空物流安全合规运营的能力。

五、课程设置

本专业课程包括通识教育课程、专业教育课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，共 136 学分。课程体系架构如图 1 所示。

通识教育课程		专业教育课程	
通识基础课程	思想道德与法治	专业基础课程	现代物流行业认知
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		经济学原理
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		运筹学与商务数据分析
	大学英语1		商务文书写作
	大学英语2		国际贸易实务
	信息技术		供应链管理
	体育1		财务与会计基础
	体育2		市场营销
	体育3	专业核心课程	低空物流运营
	大学生心理健康教育		智慧运输运营
	军事理论		智慧仓配运营
	军事技能		国际货运代理实务
	劳动教育		供应链需求与客户管理
	国家安全		智能物流系统与数据应用综合实训
	形势与政策		智慧物流规划与生产运作综合实训
	职业生涯规划		岗位实习（毕业设计）
	大学生就业指导		
	工程数学		
通识拓展课程	修满8学分的公共选修课程	专业拓展课程	港口业务操作及管理
			报关及报检实务
			物流项目运营
			物流企业模拟实践
		专业拓展课程	供应链项目管理
			供应链数字化运营
			供应链仿真技术应用
			供应链网络设计与优化
		专业拓展课程	海外社交媒体运营
			海外短视频运营
			独立站搭建与运营
			跨境电商创业项目实践

图1 现代物流管理专业教育课程体系架构

（一）通识教育课程

通识教育课程总学分为 46 学分，包括通识基础课程学分为 38 学分，通识拓展课程学分 8 学分。

1. 通识基础课程

通识基础课程主要开设党和国家有关文件规定的公共基础课程和具有学校特色的校本课程，包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国

特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全、军事理论、军事技能、大学英语、体育、体质健康、信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划、大学生就业指导、工程数学等，原则上须修满 38 学分。

2. 通识拓展课程

通识拓展课程主要面向全校学生，拓宽知识视野、培育人文素养、训练思维能力、培养审美鉴赏、树立劳动观念、强化创新创业、提升数字素养、了解中华文化、发展个人特长和开发学生潜能等。在学校选修课程备选库中，学生根据兴趣、需要和爱好自主选修，原则上须修满 8 学分。在通识拓展课程中设置美育课程包，学生须在美育课程包中至少修读合格一门美育类课程方可毕业。

（二）专业教育课程

专业教育课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，共 90 学分。

1. 专业基础课程

本专业设置 8 门专业基础课程，共 30 学分，全部为必修课程，具体见表 2。

表 2 专业基础课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	是否为群平台课程
1		现代物流行业认知	2	36	否
2		经济学原理	4	72	是
3		运筹学与商务数据分析	4	72	是

4		商务文书写作	4	72	是
5		国际贸易实务	4	72	是
6		供应链管理	4	72	是
7		财务与会计基础	4	72	是
8		市场营销	4	72	是

2. 专业核心课程

本专业设置 8 门专业核心课程，共 42 学分，全部为必修课程，具体见表 3。

表 3 专业核心课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开课方式 (是否为整周实训)
1		低空物流运营	4	72	否
2		智慧运输运营	4	64	否
3		智慧仓配运营	4	64	否
4		国际货运代理实务	4	64	否
5		供应链需求与客户管理	4	64	否
6		智能物流系统与数据应用综合实训	4	72	否
7		智慧物流规划与生产运作综合实训	2	48	是
8		岗位实习（毕业设计）	16	384	是

专业核心课程的主要教学内容见表 4。

表 4 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容
1	低空物流运营	1. 低空物流空域规划与申请 制定低空物流飞行航线规划方案，完成空域使用申请 低空物流安全管理与保障 制定无人机飞行安全管理制度，监控	本课程主要学习低空物流空域规划方法、安全管理流程、运输方案设计及项目运营实务。内容涵盖低空空域法规与飞行审批流程，无人

		飞行状态数据，处理异常情况 2. 低空物流运输方案设计 设计无人机运输方案，包括机型选择、起降点布局及航线规划 3. 低空物流项目运营管理 组织实施低空物流项目全流程，包括订单处理、任务分配、货物配送及进度跟踪 4. 低空物流业务拓展与客户服务 开拓低空物流市场业务，维护客户关系，提供个性化物流解决方案并处理客户需求	机安全操作规范与风险防控，无人机选型原则与起降点布局，基于大数据的动态航线优化技术，低空物流项目订单处理与调度管理，客户需求分析与业务拓展策略。 课程还注重培养学生的合规运营意识、应急处理能力及创新服务能力，适应低空物流行业智能化、规范化发展需求。
2	智慧运输运营	1. 公路货物运输业务组织 制定公路货物运输组织方案，并组织公路货物运输 2. 铁路货物运输业务组织 制定铁路货物运输组织方案，并组织公路货物运输 3. 水路货物运输业务组织 制定水路货物运输组织方案，并组织公路货物运输。航空货物运输业务组织 制定航空货物运输组织方案，并组织公路货物运输 4. 物流运输业务经营 根据业务需求选择合适的运输方式，并制定货物运输组织方案	本课程主要学习公路、铁路、水路、航空货物运输业务组织流程，运输单据的填写与审核，运费计算，装载计划制定，货物运输跟踪与调度，以及特殊货物的运输作业。课程还注重培养学生的运输成本控制意识、团队协作能力及创新意识，适应现代智慧物流行业的发展需求。
3	智慧仓配运营	1. 系统基础搭建 WMS 信息录入与参数配置 2. 设备智能调度 WCS 自动化设备指令下达与监控 3. 仓储全链作业 智慧仓储入库到出库全流程操作与数据管理 4. 配送智慧管理 订单、路径与车辆的智能调度及异常处理 5. 成本精益管控 智慧仓配成本核算与优化方案制定	本课程主要学习 WMS、WCS 等软件的功能模块与操作流程，掌握智慧仓储、配送作业管理系统的全流程操作方法。同时，培养学生运用成本分析工具，对智慧仓配业务中的各项成本进行统计、核算与分析，从而制定有效的成本管控策略，提升学生在智慧仓配运营领域的综合管理能力与实践操作水平。
4	国际货运代理实务	1. 国际海运代理业务处理 任务主要为客户提供全面的海运货运代理服务 2. 国际空运代理业务处理 任务主要涉及为客户提供全面的航空货运代理服务 3. 国际货代事故纠纷处理	本课程主要学习国际海运与空运代理业务的基础知识和技能，掌握国际货运事故纠纷处理的方法和技巧。同时，通过货代事故纠纷处理的学习和实践，培养学生的责任意识、风险管理能力和

		任务涉及分析事故发生的原因，协助责任划分和索赔举证	沟通协调技巧，以达到具备高效处理国际物流事务的职业素养。
5	供应链需求与客户管理	1. 供应链需求预测 分析需求预测的主要因素、设计需求预测的工作步骤、制定需求预测实施计划、运用常见预测工具或方法预测需求 2. 供应链产销计划编制 制定产销协同计划、执行与跟踪计划 3. 客户数据仓库的设计与应用 获取供应链客户信息、分析供应链客户、设计客户数据仓库 4. 客户关系培养与管理 优化供应链合作伙伴关系、提供个性化品质服务、调查与分析客户满意度、优化客户服务流程、管理客户抱怨与投诉	本课程主要学习分析需求预测的主要因素、设计需求预测的工作步骤、制定需求预测实施计划、运用常见预测工具或方法预测需求，制定产销协同计划、执行与跟踪计划，设计客户仓库、客户关系培养与巩固等知识与技能。
6	智能物流系统与数据应用综合实训	1. 智能设备作业操作 操作智能仓储设备（自动分拣机、RFID 读写器、智能货架等），完成货物的识别、分拣、存储等作业 2. 仓储数据分析 完成仓储业务数据的整理、清洗、可视化 3. 可视化图表制作与数据分析 RFID 应用实施 运用 RFID 技术进行货品出入库信息采集、库存盘点与数据实时更新，解决 RFID 应用中的常见问题	本课程主要以实训项目为载体，重点培养学生对仓储智能设备及 RFID 工具的实操能力，使其熟练掌握 Excel 与 Python 软件在仓储业务数据处理中的操作方法。通过一系列数据处理与分析任务，引导学生学会运用技术工具对仓储作业数据进行收集、整理、分析与优化，提升学生运用物流技术与数据处理工具解决仓储实际问题的能力，强化学生在物流数据应用领域的实践技能。
7	智慧物流规划与生产运作综合实训	1. 物流系统规划 规划物流区域布局，绘制 AGV 路径，完成设备布局与点位绑定 2. 业务流程构建 设计生产、补货等业务流程，设置蓝图节点属性，模拟业务运行 3. 系统数据操作 操作相关系统，录入管理数据，利用系统功能作业并分析数据 4. 设备管理配置 选择物流设备，设置优化参数，监控运行并处理故障 方案优化评估 测试物流方案，收集评估数据，提出	本课程围绕智慧物流规划与生产运作，讲解区域规划、流程设计、系统操作、设备管理及方案优化知识。涵盖规划方法、蓝图应用、系统操作技巧、设备选型参数设置、方案评估优化策略。通过案例和实训，培养系统规划、流程优化、数据处理、设备管理及问题解决能力，满足智慧物流行业人才需求

		优化建议并改进	
8	岗位实习（毕业设计）	1. 仓储相关专业岗位群实习 学生进入实习企业的仓储作业、理货作业、分拣作业、复核包装、物料管理、叉车作业等岗位进行实习 2. 运输调度相关专业岗位群实习 学生进入实习企业的运输调度、配送作业、货运代理、报关报检业务等岗位进行实习 3. 物流营销相关专业岗位群实习 学生进入实习企业的物流营销、物流客户服务等岗位进行实习。 4. 采购作业相关专业岗位群实习 安排学生进入实习企业的采购作业、物流信息管理、单证制作与管理、物流助理等岗位进行实习 5. 低空物流相关专业岗位群实习 学生进入涉及低空物流业务的企业，在无人机操作、无人机通讯导航、空域管理等岗位实习	本课程培养学生在仓储作业、理货作业、分拣作业、复核包装、物料管理、叉车作业、运输调度、配送作业、货运代理业务、物流营销、物流客户服务、采购作业、物流信息管理、单证制作与管理、物流助理、物流项目运营、报关及报检、无人机操作与配送等岗位工作的必备技能，以及物流职业综合素质。

3. 专业拓展课程

本专业计划开设 12 门专业拓展课，分为 3 个专业方向课程包，全部为选修课程。专业拓展课至少修满 18 学分。具体见表 5。

表 5 专业拓展课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	方向或课程包
1		港口业务操作及管理	4	72	港航物流课程包
2		报关及报检实务	4	72	
3		物流项目运营	4	72	
4		物流企业模拟实践	6	108	
5		供应链项目管理	4	72	数智供应链课程包
6		供应链数字化运营	4	72	
7		供应链仿真技术应用	4	72	

8		供应链网络设计与优化	6	108	
9		海外社交媒体运营	4	72	跨境电商全域营销课程包
10		海外短视频运营	4	72	
11		独立站搭建与运营	4	72	
12		跨境电商创业项目实践	6	108	

（三）实践教学环节

实践教学主要包括实训（实验）、实习（认识实习、岗位实习和毕业设计）、社会实践等，创新创业实践活动应与专业实践教学有效衔接。实训（实验）在校内实训（实验）室、校外实践教学基地等实施，认识实习、岗位实习、社会实践等在校企共建的生产性实训基地或相关企业完成，按照《职业学校学生实习管理规定》《高等职业学校现代物流管理专业顶岗实习标准》实施。

本专业根据技能证书考核等实际情况开设集中实践教学。专业集中实践教学融入生产性劳动教育内容。

（四）课程体系对培养规格的支撑度

专业课程体系对培养规格的支撑关系如表 6 所示。

表 6 课程体系对培养规格的支撑关系

课程	培养规格												
	思想道德	社会责任	科学文化	专业知识	问题分析	解决方案	调查研究	团队合作	数字工具	终身学习	身心健康	审美能力	职业素养
思想道德与法治	H	H											H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M		M						

课程	培养规格												
	思想道德	社会责任	科学文化	专业知识	问题分析	解决方案	调查研究	团队合作	数字工具	终身学习	身心健康	审美能力	职业素养
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			M		M						
大学英语				M			M			H			M
信息技术						H			H				
体育								M			H		
大学生心理健康教育	M										H		
军事理论								M			M		
军事技能								M			M		
劳动教育		H						M			L		M
形势与政策	M				M					M			
国家安全		H					M						M
职业生涯规划					M		M						H
大学生就业指导					M		M						
工程数学			H		M				H	H			
现代物流行业认知		M		H			M						
经济学原理				H	M					L			
运筹学与商务数据分析					M				H	M			
商务文书写作			L		M				M				H
国际贸易实务	M			H	M				L				
供应链管理		L		H	M			M					
财务与会计基础	H			M					M				M
市场营销	M			M			H						M
低空物流运营				H	L	H							M
智慧运输运营				H		H						L	H

课程	培养规格												
	思想道德	社会责任	科学文化	专业知识	问题分析	解决方案	调查研究	团队合作	数字工具	终身学习	身心健康	审美能力	职业素养
智慧仓配运营				H								L	H
国际货运代理实务				H		H							
供应链需求与客户管理						H		M				L	
智能物流系统与数据应用综合实训				M	H	H		M					
智慧物流规划与生产运作综合实训				H		M							
岗位实习（毕业设计）	H	H		M	H	H		H		M	M		H
港口业务操作及管理				H	H	H			M				M
报关及报检实务					H		H				L		
物流项目运营					M	H							H
物流企业模拟实践					H	H		H	M				
供应链项目管理				M		H				M		L	
供应链数字化运营				M		H		M	H				
供应链网络设计与优化				H	M	H			H				
供应链仿真技术应用				M	M	H			H				
海外社交媒体运营				H	H	H			H				M
海外短视频运营				H	H	H			H			M	M
独立站搭建与运营				H	H	M		M	H				M
跨境电商创业项目实践				H	H	H	H	H	H	H			H
（上述各规格关联数）	9	7	2	23	24	19	10	12	15	8	7	5	18

注：表中“H”表示支撑度高，“M”表示适中、“L”表示弱。

（五）支撑职业技能证书的课程

专业毕业生应取得的职业技能证书的课程关联表如表 7 所

示。

表 7 支撑专业毕业生应取得的职业技能证书的课程表

序号	专业课程	相关教学内容	职业技能证书	证书知识 点覆盖率
1	智慧仓配运营	本课程主要学习智慧仓储作业管理系统、智能配送系统的操作与管理，以及智慧仓配成本分析与管控的方法。通过智慧仓储作业管理系统操作、智能配送系统操作与调度和智慧仓配成本分析与管控等典型工作任务，培养学生对智慧仓储和配送流程的掌握，提高操作设备控制系统、处理配送订单、分析与管控成本能力。同时，课程还注重培养学生的沟通协调、团队合作和创新思维等职业素养，使其具备智慧仓配作业管理的专业技能，适应现代物流行业智能化发展需求。	物流服务师（三级）	100%
2	智慧运输运营	本课程主要学习公路、铁路、水路、航空货物运输业务组织流程，运输单据的填写与审核，运费计算，装载计划制定，货物运输跟踪与调度，以及特殊货物的运输作业。通过不同货物运输业务组织，以及物流运输业务经营等典型工作任务，培养学生对运输方式的优缺点分析，车辆运行计划编制，运输路线规划，投保理赔处理，以及识别不合理运输业务现象和改进措施建议的能力。同时，课程还注重培养学生的运输成本控制意识、团队协作能力及创新意识，适应现代智慧物流行业的发展需求。		
3	国际货运代理实务	本课程主要学习国际海运与空运代理业务的基础知识，掌握国际货运事故纠纷处理的方法和技巧。通过训练海运代理业务处理、空运代理业务处理以及货代事故纠纷处理等典型工作任务，培养学生具备货物运输代理、报关报检、货运单证处理、货物装箱、运输路线设计、事故分析与索赔等技能。同时，通过货代事故纠纷处理的学习和实践，培养学生的责任意识、风险管理能力和沟通协调技巧，以达到具备高效处理国际物流事务的职业素养。		
4	智能物流系统与数据应用综合实训	本课程主要学习物流数据录入、物流数据计算与统计、物流信息管理与查询、物流信息可视化图表制作等内容，培养学生在 Excel、Python 等业务功能应用、物流信息录入、不规范表格的处理、应用 Excel、Python 函数计算和统计业务数据、物流数据查询、物流数据动态图表创建等方面的能力。通过对这些技能的学习、训练和实践，使学生能够理解其功能和作用，掌握图表的制作方法并有效地处理和管理物流数据。		
5	智慧物流规划与生产运作综	本课程主要学习智慧物流规划与生产运作、区域规划、流程设计、系统操作、设备管理及方案优化知识。涵盖规划方法、蓝图应用、系统操作技巧、设备选型参数设置、方案评		

序号	专业课程	相关教学内容	职业技能证书	证书知识 点覆盖率
	合实训	估优化策略。通过案例和实训，培养系统规划、流程优化、数据处理、设备管理及问题解决能力，满足智慧物流行业人才需求。		

注：相关课程对专业职业技能证书的支撑度不能低于 90%。

六、学时学分安排

总学时为 2594 学时，总学分为 136 学分，每 16~18 学时为 1 学分（集中实践课程每周计 1 学分）。其中，通识基础课程学时占总学时的 29%；实践性教学学时占总学时的 58%，其中岗位实习累计时间为 6 个月；通识拓展课程和专业拓展课程学时占总学时的 18%。具体学时学分分配见表 8。

表 8 学时学分分配表

课程类别		课程性质	学分		学时		备注
			学分数	占总学分比例	学时数	占总学时比例	
通识教育课程	通识基础课	必修课	38	28%	762	29%	
	通识拓展课程	选修课	8	6%	136	5%	
专业教育课程	专业基础课	必修课	30	22%	540	21%	
	专业核心课	必修课	42	31%	832	32%	
	专业拓展课	选修课	18	13%	324	13%	
合 计			136	100%	2594	100%	
其中	课内理论教学				1090	42%	
	实践教学环节				1504	58%	
	合 计				2594	100%	

七、毕业要求

学生在规定的学习年限内获得人才培养方案规定的学分，且体质健康测试成绩达标（ ≥ 50 分），方可毕业，并获得毕业证书。

表 9 毕业要求

课程类型		应修学分	占总学分比例	其他
通识教育课程	通识基础课程	38	28%	1. 体质健康测试成绩达标（≥50分）； 2. 美育课程包至少修读2学分。
	通识拓展课程	8	6%	
专业教育课程	专业基础课程	30	22%	
	专业核心课程	42	31%	
	专业拓展课程	18	13%	
合 计		136	100%	

八、教学基本条件

（一）教学团队

1. 团队结构

本专业教学团队现有 20 名专任教师。学生数与专任教师数比例 4:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例 70%。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 60%，其中博士学位教师占比达到 30%；具有高级职称的教师占比达到 40%，其中具有正高级职称的教师占比达到 5%；具有海外留学或研修经历的教师占比达到 25%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 35%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 25%。

2. 专业带头人

专业现任带头人许森宇博士，毕业于澳门科技大学商学院，在物流与供应链领域国内外知名学术期刊公开发表论文 8 篇，其中以第一作者或唯一通讯作者累计发表了高质量 SCI 论文 5

篇。同时，现主持广东省教育厅青年创新人才项目一项，主持横向课题（10W）一项。此外，指导学生获得 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛智慧物流赛项一等奖，指导学生获得中美青年创客大赛深圳分赛区（职业院校赛道）选拔赛三等奖。

3. 专任教师

专业现有 20 名专任教师，其中有 5 名深圳市优秀教师；专任教师每 5 年累计下企业实践经历不少于 6 个月；本专业教师获教学和科研方面的国家级 12 项、省级 5 项。

4. 兼职教师

专业现聘有兼职教师 5 名，均是产业、行业、经济、社会一线的专家或技术人员，经专业或学校选聘，能开展专业实习/实训课程教学以及专业人才培养合作等。

（二）实践教学条件

1. 校内实训室

专业建立具有真实（或仿真）职业氛围、设备先进、软硬配套、智慧化程度高的校内实训基地，完善实践教学相关管理制度，能够完全满足教学计划的安排，实践教学经费有保障，行业、企业参与实践教学条件建设。根据本专业实践教学的需要，校内实训室以本专业职业岗位要求为依据，满足本专业实践教学需要，分别设置基础实训室、智慧仓储实训室、智慧运输实训室、智慧配送实训室、物流软件实训室、智慧物流中心等实训室。

根据专业人才培养规格所需课程的实践教学需要，专业配置如表 10 所示的实训/实验室，实训经费充足。

表 10 专业校内实训室

序号	实训室名称	实训室功能	支撑实训教学专业课程	备注
1	基础实训室	实现数据统计与分析、物流基础业务操作等教学实训功能	现代物流行业认知、智能物流系统与数据应用综合实训、物流企业模拟实践、运筹学与商务数据分析、财务与会计基础	
2	仓储实训室	实现智能仓储规划、组织、操作等教学实训功能	智慧仓配运营、智慧物流规划与生产运作综合实训	
3	运输实训室	实现智慧运输规划、调度、组织、运作的教学实训功能	智慧运输运营、智慧仓配运营、物流项目运营	
4	配送实训室	实现智慧配送规划、调度、组织、操作的教学实训功能	智慧仓配运营、智慧运输运营	
5	物流软件实训室	实现模拟物流企业运作、竞争、对抗的教学实训功能	国际货运代理实务、智能物流系统与数据应用综合实训、物流企业模拟实践、港口业务操作及管理/报关及报检实务	
6	智慧物流实训室	实现物流设备认知、智慧物流规划、组织、生产运作的教学实训和研究功能	供应链需求与客户管理综合实训、智能物流系统与数据应用综合实训、智慧物流规划与生产运作综合实训	

2. 校外实践教学基地

根据专业教育课程体系的实践教学需要，与京东物流等企业建立了京东物流校外实训基地。能满足智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货运代理实务、智能物流系统与数据应用等课程的实践教学需要。

3. 实习基地

根据专业人才培养需要，专业与知名企业建立了 10 个稳定的校外实习基地，可以满足专业学生的校外实习需要，如与京

东物流、深圳市海格物流股份有限公司等企业合作稳定的校外实习基地，提供物流单证、物流销售、物流客服、物流项目管理、调度、仓管、配送等相关实习岗位，涵盖当前物流发展的基本要求，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（1）京东物流

京东物流集团作为中国领先的技术驱动的供应链解决方案及物流服务商，提供一体化供应链物流服务，通过布局全国的自建仓配物流网络，为商家提供库存共享及订单集成处理，同时提供仓配一体、快递、冷链、大件、物流云等多种服务。京东物流凭借其强大的物流实力、广泛的网络覆盖和先进的技术驱动，已经成为中国物流行业的领军企业之一。现代物流专业已与京东物流建立广泛的校企合作关系，包括专题讲座、现场实训教学、实习就业等。

（2）深圳市海格物流股份有限公司

深圳市海格物流股份有限公司是海格集团下属的主力公司之一，专业从事国际、国内货运代理业务，并以成为“国际化的第四方物流公司”为战略目标，以客户为导向，整合集团和社会物流资源，在先进的物流信息系统支持下，为客户提供全方位物流及增值服务。现代物流专业已与海格物流建立广泛的校企合作关系，包括共担研究课题、专题讲座、现场实训教学、

企业内训、企业新型学徒制、实习就业等。

（3）深圳市华运国际物流有限公司

深圳市华运国际物流有限公司（以下简称华运国际物流），作为 NVOCC 的成员由商务部批准的一级船运代理（国家一级船代证书批号 19406），公司经过多年努力，现已成为一个实力雄厚的综合物流服务供应商。华运国际物流在海运、空运、陆运以及保税、仓储、报关、保险、拼箱集运等领域内有着成熟的业务网络和市场经验。现代物流专业已与华运国际物流在毕业生实习就业、岗位实习、技能培训、企业实践项目、“校中厂”、企业新型学徒制合作方面有着深入的合作。

（三）教学资源

1. 教材选用

专业在教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》等文件指导下，优先选用职业教育国家和省级近期（如十四五）规划教材。按照专业人才培养需要，结合课程教学标准、岗位实习标准等要求，补充编写具有专业特色的校本教材，并探索与行业企业合作开发各类新形态教材，如活页式、指导手册、数字式等。目前，本专业选用《企业基层管理职业能力培养实务》《运输业务操作及管理》《快递业务操作》等国家和省级规划教材 3 部，编写《企业基层管理职业能力培养实务》《现代物流运输实务》《运输业务操作及管理》《快递业务操作》等国家和省级规划教材 4 部，与行业企业合

作开发《智能仓储大数据分析》等专业校本教材（已正式出版）1 部，开发新形态教材 3 部。

2. 图书文献

学校图书馆、二级学院、专业配备了充足的图书文献和教辅资料，能满足专业人才培养需要。专业类图书文献主要包括：专业相关行业的政策法规、职业标准，相关手册及工具书籍等，专业相关的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等，5 种以上与专业相关的中外文期刊。专业方面的数据库、文库等电子图书资料等。

3. 数字教学资源

目前，专业建有“能学、辅教”的专业教学资源库国家级 1 个、省级 1 个、校级 2 个；在线开放课程 20 门。能涵盖专业人才培养所需的内容、覆盖专业基本知识点和技能点，颗粒化程度较高、表现形式恰当，能够支撑专业课程教学所需的基本资源；引入了企业标准，建设针对产业发展需要和用户个性化需求的特色性、前瞻性资源；具有专业培训资源，能服务专业相关的社会学习者的技术技能培训；开发了符合专业职业技能等级证书所需的培训资源和课程，支持学习者获取职业技能等级证书；开发文本类、演示文稿类、图形（图像）类、音频类、视频类、动画类和虚拟仿真类等多样化优质资源，资源总量达到 1.1 万条。

4. 信息化教学

专业大力推进人工智能背景下 AI 教学方法与手段的转型。以学习者为中心，构建自主、泛在、个性化学习的教学模式，基于翻转课堂教学，基于移动互联，普及线上线下混合式教学模式、基于移动的无缝学习模式、基于 5G+VR/AR/MR 的实践学习模式；致力于构建以教学环境为保障、教学资源为基础、教学平台为支撑、教学模式为核心、标准规范为准则、信息素养为手段的教育信息化新业态。利用丰富的数字化教学资源库和集智慧教学、智能管理功能的新型多媒体教室，有效应用现代信息技术进行模拟教学，实现工作过程系统化的项目教学，营造网上融“教、学、做”为一体的情境，依托一批高质量在线开放课程实施理实一体化教学、案例教学、项目教学等。与物流企业合作，打造企业岗位典型工作任务操作现场教学直播项目，植入专业课程课堂实践教学。

九、质量保证

（一）过程监控

学校成立校院二级互动的质量保证中心，各二级学院成立质量保证小组，确保专业人才培养质量。建立以专业人才培养为核心的入口、出口闭环的质量保证体系，以课堂教学质量信息采集、教学评价、毕业生及用人单位的信息反馈等方式，实时更新专业人才培养方案、教学资源等。以规范的日常教学运行与管理，采取巡课、听课、评教、评学等制度，动态监测各教学环节，持续提升教学质量和人才培养质量。

（二）诊断与改进机制

加强专业对产业、行业、经济、社会发展持续调研，确保人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。专业定期开展教育教学研究和教师培训，持续提升专业教师创新教学方法与手段的能力。利用大数据和AI技术，加强学生学习成效的分析，为教与学提供精准的个性化服务，持续提升教与学的成效。

（三）建立集中备课制度

专业教研室建立集中备课制度，定期开展教研活动，参加影响力大的研讨会议，持续完善专业课程教学标准，提高专业教学的有效性。

（四）毕业生跟踪调研

建立毕业生跟踪反馈机制，了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求，听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议，建立反馈渠道和评价制度，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，为教学改革提供依据。

（五）第三方评价

建立第三方评价机制。通过第三方评价、用人单位评价、毕业生评价等方式，全面掌握专业人才培养过程中存在的问题，采取针对性措施，持续提高专业人才培养质量。

十、教学进度安排

见附件 1。

十一、研制团队

人才培养方案的研制团队见表 11。

表 11 研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
刘小军	深圳城市职业学院商贸学院	副高/二级学院院长
聂莉琼	深圳城市职业学院商贸学院	副高/二级学院副院长
许森宇	深圳城市职业学院商贸学院	教研室主任
刘东卫	深圳城市职业学院商贸学院	中级/课程主任
白建军	深圳城市职业学院商贸学院	中级/课程主任
马翔	广东财贸职业学院数字供应链学院	正高/二级学院院长
孟军齐	深圳职业技术大学管理学院	副高/教研室主任
牟宗玮	深圳市华运国际物流有限公司	副总经理
秦建	深圳市海格物流股份有限公司	总监
张蓉	广东京东教育有限公司	经理

二级学院负责人签字: 刘小军、聂莉琼

附件 1

现代物流管理专业专业课程教学进程表

课程类别 与性质	序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 周	周 学 时	学期课堂教学周数、周学时						考 核 方 式
										一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)	
通识教育课程	通识基础课程（必修课）	1	思想道德与法治	3	48	40	8	12	4	4						考试
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6	16	2		2					考试
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	12	4		4					考试
		4	大学英语 1	3	56	48	8	14	4	4						考试
		5	大学英语 2	4	72	66	6	18	4		4					考试
		6	信息技术	3	48	16	32	12	4	4						考查
		7	体育 1	1.5	28	4	24	14	2	2						考查
		8	体育 2	2	34	4	30	17	2		2					考查
		9	体育 3	2.5	34	4	30	17	2			2				考查
		10	体质健康 1	0	4	0	4	-	-							考查
		11	体质健康 2	0	4	0	4	-	-							考查
		12	体质健康 3	0	4	0	4	-	-							考查
		13	大学生心理健康教育	2	32	22	10	-	-	(32)						考查
		14	军事理论	2	36	36	0	-	-	(36)						考查

课程类别 与性质	序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 周	周 学 时	学期课堂教学周数、周学时						考 核 方 式
										一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)	
		15	军事技能	2	112	0	112	2	56	(112)						考 查
		16	劳动教育	1	16	8	8	—	—							考 查
		17	国家安全	1	16	8	8	—	—		(16)					考 查
		18	形势与政策 1	0	8	8	0	—	—	(8)						考 查
		19	形势与政策 2	0	8	8	0	—	—		(8)					考 查
		20	形势与政策 3	0	8	8	0	—	—			(8)				考 查
		21	形势与政策 4	0	8	8	0	—	—				(8)			考 查
		22	形势与政策 5	0	8	8	0	—	—					(8)		考 查
		23	形势与政策 6	0	8	8	0	—	—						(8)	考 查
		24	形势与政策	1	0	0	0	—	—							考 查
		25	职业生涯规划	1	16	10	6	8	2	2						考 查
		26	大学生就业指导	1	18	6	12	9	2					2		考 查
		27	工程数学	3	56	56	0	14	4		4					考 试
		小 计		38	762	444	318			16	16	2	0	2	0	
	通识拓展课程（选修课）	通识拓展课程（公共选修课）由教务处统筹，在第二至第五学期的周二下午、晚上时段开设，应修满 8 学分（含美育类必选 2 学分）。														
		小计（应修最低学分）		8	136	68	68									

课程类别 与性质		序 号	课 程 代 码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 周	周 学 时	学期课堂教学周数、周学时						考 核 方 式
											一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)	
专业教育课程	专业基础课程（必修课）	1		现代物流行业认知	2	36	16	20	9	4	4						考查
		2		经济学原理	4	72	36	36	12	6	6						考查
		3		运筹学与商务数据分析	4	72	36	36	18	4		4					考查
		4		商务文书写作	4	72	36	36	18	4		4					考查
		5		国际贸易实务	4	72	36	36	18	4			4				考查
		6		供应链管理	4	72	36	36	18	4			4				考查
		7		财务与会计基础	4	72	36	36	18	4			4				考查
		8		市场营销	4	72	36	36	12	6				6			考查
		小计（应修最低学分）			30	540	268	272			10	8	12	6	0	0	
	专业核心课程（必修课）	1		低空物流运营	4	72	30	42	18	4			4				考查
		2		智慧运输运营	4	64	24	40	16	4				4			考查
		3		智慧仓配运营	4	64	24	40	16	4				4			考查
		4		国际货运代理实务	4	64	24	40	16	4				4			考查

课程类别 与性质	序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 周	周 学 时	学期课堂教学周数、周学时						考 核 方 式
										一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)	
		5	供应链需求与客户管理	4	64	24	40	16	4				4			考 查
		6	智能物流系统与数据应用综合实训	4	72	18	54	18	4			4				考 查
		7	智慧物流规划与生产运作综合实训	2	48	4	44	2	24				(48)			考 查
		8	岗位实习（毕业设计）	16	384	0	384	16	24						24	考 查
		小计（应修最低学分）		42	832	148	684			0	0	8	16	0	24	
			专业拓展课按专业方向或课程组（课程包）方式开设，由学生自主选择修读，集中在第五学期排课，应修满18学分。													
	专业拓展课程（选修课）	1	港口业务操作及管理	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		2	报关及报检实务	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		3	物流项目运营	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		4	物流企业模拟实践	6	108	36	72	18	6					6		考 查
		5	供应链项目管理	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		6	供应链数字化运营	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		7	供应链仿真技术应用	4	72	24	48	18	4					4		考 查
		8	供应链网络设计与优化	6	108	36	72	18	6					6		考 查

课程类别 与性质	序号	课程 代码	课程名称	学 分	学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 周	周 学 时	学期课堂教学周数、周学时						考 核 方 式
										一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)	
	9		海外社交媒体运营	4	72	24	48	18	4					4		考 查
	10		海外短视频运营	4	72	24	48	18	4					4		考 查
	11		独立站搭建与运营	4	72	24	48	18	4					4		考 查
	12		跨境电商创业项目实践	6	108	36	72	18	6					6		考 查
	小计（应修最低学分）			18	324	162	162			0	0	0	0	18	0	
			合计	136	2594	1090	1504			26	24	22	22	20	24	0
注：“-”代表不按学周授课，以学期授课计划为准；“（）”代表学期总学时，非周学时。																